

Jaarstukken 2020

13-07-2021



kinderopvang en naschoolse opvang zoveel mogelijk onderbrengen. We bieden daar ruimte voor en samenwerking met partners zoals sportverenigingen, de muziekschool, Stichting Welzijn Diemen (SWD), en andere activiteiten.

Onderwijshuisvesting

Gemeenten hebben een wettelijke zorgplicht ten aanzien van de onderwijshuisvesting voor onder andere het primair onderwijs. Dat betekent dat de gemeente ondermeer verantwoordelijk is voor nieuwbouw van scholen en uitbreiding van bestaande locaties. Om vinger aan de pols te houden of de beschikbare ruimte in de scholen nog in de pas loopt met de ontwikkelingen in de leerlingpopulatie worden periodiek leerlingprognoses opgesteld. Uit de meest recente prognoses is gebleken dat het aantal leerlingen in het Diemense basisonderwijs groeit als gevolg van de groei van Diemen als geheel. Deze groei brengt een tijdelijke, grotere ruimtebehoefte met zich mee.

Uitbreiding Brede School de Kersenboom

Uit de eerder opgestelde leerlingprognoses is gebleken dat het aantal leerlingen in Diemen de komende jaren zal groeien. Met name in Plantage de Sniep is een (tijdelijke) piek in de te verwachten leerlingaantallen zichtbaar bij Brede School de Kersenboom. Om deze piek op te vangen is in 2020 de capaciteit van de Kersenboom uitgebreid door toevoeging van tijdelijke huisvesting naast het hoofdgebouw van de school. Dit bijgebouw, de Kersenvloesem, biedt ruimte aan vier extra groepen en heeft ruimte voor een kinderopvanggroep.

Strategische visie onderwijshuisvesting

In 2020 heeft een actualisatie van de strategische visie onderwijshuisvesting plaatsgevonden. Adviesbureau M3V heeft onderzoek gedaan naar de ruimtebehoefte in het onderwijs, uit dit onderzoek in combinatie met de leerlingprognoses is gebleken dat de ruimtebehoefte de komende jaren groter zal worden. De gemeente heeft hier reeds in 2020 op ingespeeld door de uitbreiding van de Kersenboom te realiseren en door de huidige locatie van het Atelier als onderwijslocatie aan te houden. In 2021 en 2022 zal een nieuw integraal huisvestingsplan worden opgesteld om de ontwikkelingen in de onderwijshuisvesting voor de lange termijn vast te leggen.

Aantrekken en behouden leerkrachten

In 2020 is een plan van aanpak ontwikkeld voor het aantrekken en behouden van leerkrachten in Diemen. Tijdens verschillende overleggen met de schoolbesturen en schooldirecteuren is in kaart gebracht welke vragen en behoeften er zijn ten aanzien van het lerarentekort. Naar aanleiding van deze overleggen is een pool van assistent-ondersteuners opgestart en zijn afspraken gemaakt over huisvesting van leerkrachten in Diemen.

Assistent-ondersteuners in de klas

De gemeente Diemen spant zich samen met de schoolbesturen in voor het aantrekken en behouden van leerkrachten op de Diemense scholen. Om meer mensen kennis te laten maken met het werkveld onderwijs is in 2020 een pilot gestart met zogenaamde assistent-ondersteuners. Het project richt zich erop deelnemers op een positieve manier en met goede begeleiding ervaring te laten opdoen in het onderwijs, met als einddoel dat kandidaten die dat willen kunnen doorstromen naar een vaste baan in het onderwijs.

Huisvesting leerkrachten

Uit de verschillende overleggen met schoolbesturen en directeuren is gebleken dat voor het aantrekken en behouden van leerkrachten geschikte huisvesting van groot belang is. Binnen de nieuwe huisvestingsverordening van de gemeente Diemen wordt daarom aandacht besteed aan directe bemiddeling van leerkrachten naar een passende woning.

Landelijke aanpak lerarentekort

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft in 2020 bekendgemaakt de aanpak van het lerarentekort te intensiveren, met name in de grote gemeenten. In de gemeenten Amsterdam en Almere worden aanvullende middelen beschikbaar gesteld voor het uitvoeren van zogenaamde noodplannen. Het college heeft naar aanleiding van deze bekendmaking een brief aan minister Slob gestuurd om aandacht te vragen voor het lerarentekort in onze gemeente. Diemen wordt omgeven door Amsterdam en kent daardoor vergelijkbare grootstedelijke vraagstukken. Net als voor scholen in Amsterdam en Almere is het voor scholen in Diemen elk jaar weer een uitdaging om de formatie sluitend te krijgen. De aanpak zoals deze nu is aangekondigd maakt de uitdaging om leerkrachten te werven en te behouden voor onze Diemense scholen nog groter.

Wat hebben we bereikt en wat hebben we ervoor gedaan?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Wat wilden we bereiken?	
Subdoelen	
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs, opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten)	Diemen groeit, daardoor is meer capaciteit in het onderwijs nodig. In 2020 is bij Brede School de Kersenboom een uitbreiding gerealiseerd voor onderwijs en kinderopvang.
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente	Met regelmaat vinden er netwerksessies plaats, waaronder de ambtelijke en bestuurlijke Lokale Educatieve Agenda (LEA), waar partners in verschillende samenstellingen bij elkaar komen. Tijdens de LEA's is in 2020 onder andere aandacht geweest voor de leerlingengroei, doorlopende leerlijn, overdracht van voorschool naar vroegschool en samenwerking in het onderwijs bij aanmeldingen. Daarbij zijn in 2020 een aantal (digitale) trainingen georganiseerd voor professionals in het jeugdwerkveld over het gebruik van de vernieuwde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches)	In 2020 zijn deze onderwijsvoorzieningen gesubsidieerd. Dit heeft ertoe geleid dat er onderwijsbegeleiding beschikbaar is voor kinderen en er kwalitatieve begeleiding en beweegaanbod is. Ook is gestart met de ontwikkeling van de Onderwijsanon.
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang	In 2020 zijn de werkzaamheden op het toezicht (GGD) en de handhaving (gemeente) op de kwaliteit en veiligheid kinderopvang uitgevoerd. De gemeente Diemen heeft wederom in 2020 haar A-status behouden.
Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD	De buurtsportcoaches waren in 2020 op de basisscholen actief en hebben contacten met de opvang.
Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn	Ook in 2020 is er ingezet op borging en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie middels inzet van de oudercontactfunctionaris en de (LEA)overlegstructuren.
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners	In 2020 is er door de gemeente gefaciliteerd terugkerend overleg geweest tussen de verschillende partners, ondermeer middels de ambtelijke en bestuurlijke LEA (Lokale educatieve agenda). Tijdens deze overlegstructuren worden signalen en knelpunten besproken, ook worden afspraken gemaakt tussen partners en gemeente.