

Jaarstukken 2020

13-07-2021



Landelijke aanpak lerarentekort

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft in 2020 bekendgemaakt de aanpak van het lerarentekort te intensiveren, met name in de grote gemeenten. In de gemeenten Amsterdam en Almere worden aanvullende middelen beschikbaar gesteld voor het uitvoeren van zogenaamde noodplannen. Het college heeft naar aanleiding van deze bekendmaking een brief aan minister Slob gestuurd om aandacht te vragen voor het lerarentekort in onze gemeente. Diemen wordt omgeven door Amsterdam en kent daardoor vergelijkbare grootstedelijke vraagstukken. Net als voor scholen in Amsterdam en Almere is het voor scholen in Diemen elk jaar weer een uitdaging om de formatie sluitend te krijgen. De aanpak zoals deze nu is aangekondigd maakt de uitdaging om leerkrachten te werven en te behouden voor onze Diemense scholen nog groter.

Wat hebben we bereikt en wat hebben we ervoor gedaan?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Wat wilden we bereiken?	
Subdoelen	
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs, opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten)	Diemen groeit, daardoor is meer capaciteit in het onderwijs nodig. In 2020 is bij Brede School de Kersenboom een uitbreiding gerealiseerd voor onderwijs en kinderopvang.
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente	Met regelmaat vinden er netwerksessies plaats, waaronder de ambtelijke en bestuurlijke Lokale Educatieve Agenda (LEA), waar partners in verschillende samenstellingen bij elkaar komen. Tijdens de LEA's is in 2020 onder andere aandacht geweest voor de leerlingengroei, doorlopende leerlijn, overdracht van voorschool naar vroegschool en samenwerking in het onderwijs bij aanmeldingen. Daarbij zijn in 2020 een aantal (digitale) trainingen georganiseerd voor professionals in het jeugdwerkveld over het gebruik van de vernieuwde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches)	In 2020 zijn deze onderwijsvoorzieningen gesubsidieerd. Dit heeft ertoe geleid dat er onderwijsbegeleiding beschikbaar is voor kinderen en er kwalitatieve begeleiding en beweegaanbod is. Ook is gestart met de ontwikkeling van de Onderwijsanon.
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang	In 2020 zijn de werkzaamheden op het toezicht (GGD) en de handhaving (gemeente) op de kwaliteit en veiligheid kinderopvang uitgevoerd. De gemeente Diemen heeft wederom in 2020 haar A-status behouden.
Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD	De buurtsportcoaches waren in 2020 op de basisscholen actief en hebben contacten met de opvang.
Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn	Ook in 2020 is er ingezet op borging en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie middels inzet van de oudercontactfunctionaris en de (LEA)overlegstructuren.
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners	In 2020 is er door de gemeente gefaciliteerd terugkerend overleg geweest tussen de verschillende partners, ondermeer middels de ambtelijke en bestuurlijke LEA (Lokale educatieve agenda). Tijdens deze overlegstructuren worden signalen en knelpunten besproken, ook worden afspraken gemaakt tussen partners en gemeente.

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
1.3.3 - Subsidiëren voorschoolse VVE-instellingen	In totaal zijn er in Diemen zeven peuteropvanggroepen op zes locaties. Per groep is er plaats voor zestien peuters. Met ingang van 1 augustus 2020 is het aanbod uitgebreid van gemiddeld 10,5 uur naar gemiddeld 16 uur VVE per week.
1.3.4 - Toeleiden doelgroepkinderen naar VVE-instelling	Sinds 2019 heeft de oudercontactfunctionaris meer uren voor de toeleiding van doelgroepeuters naar de VVE-locaties. Als gevolg van de coronacrisis konden niet alle huisbezoeken aan ouders doorgaan. De oudercontactfunctionaris heeft waar mogelijk digitaal en telefonisch de toeleiding voortgezet.
Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	
1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen	Ook in 2020 heeft het consultatiebureau samen met de oudercontactfunctionaris doelgroepkinderen zoveel mogelijk toeleiden naar VVE en/ of andere preventieve voorzieningen. Daarnaast hebben de ouder- en kindcoaches een actieve signalerende rol op de basisschool. De ouder- en kindcoach 0-5 jaar signaleert zorgkinderen op de peuteropvang en kinderdagverblijven.
1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht	In 2020 hebben de leerplichtambtenaren onder bijzondere omstandigheden als gevolg van corona toezicht gehouden. Er is vooral in redelijkheid gekeken naar wat haalbaar is geweest voor ouders wanneer bijvoorbeeld onderwijs op afstand werd uitgevoerd. In het jaarverslag is verantwoording afgelegd over het schooljaar 2019-2020.
1.4.3 - Verzorgen van leerlingenvervoer	De aanvragen voor leerlingenvervoer worden behandeld door het team Wmo van de gemeente.

Prestatie-indicatoren	Realisatie 2019	Begroting 2020	Realisatie 2020
1.3.1 - % van de geïndiceerde smalle doelgroepkinderen dat wordt doorgeleid naar een VVE-instelling	N.v.t.	95%	N.v.t. ¹⁹
1.4.1 - Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	1,0	0,0	0
1.4.2 - Relatief verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	129	150	102
1.4.3 - % vroegtijdige schoolverlaters t.o.v. deelnemers aan VO en MBO (verplicht)	2,4%	afname	2,9%

Wat heeft het gekost?

Onderwijs	Rekening 2019	Begroting 2020 primitief	Begroting 2020 totaal	Rekening 2020	Budget resultaat 2020
Structurele lasten	-2.797	-3.256	-3.497	-3.104	393
Structurele baten	966	971	1.327	1.080	-247
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-	-
Saldo Structureel	-1.831	-2.285	-2.170	-2.024	146
Incidentele lasten	-	-	-76	-76	-
Incidentele baten	-	-	-	-	-
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-	-
Saldo Incidenteel	-	-	-76	-76	-
Saldo van de baten en lasten	-1.831	-2.285	-2.246	-2.100	146

¹⁹ Op basis van de indicatoren zoals door de Rijksoverheid vastgesteld valt 13 procent (55 peuters) van de peuters in Diemen in de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid. In de praktijk wordt in Diemen een bredere doelgroepdefinitie gehanteerd om de voorschoolse voorzieningen breed toegankelijk te maken, dit resulteert erin dat zo'n 90 doelgroepkinderen per jaar gebruik maken van de VVE-locaties.